

**ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ, ΑΕΙ, ΤΕΙ ΚΑΙ  
ΙΣΟΤΙΜΩΝ ΣΧΟΛΩΝ  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΕΡΡΩΝ ΑΠΘ  
ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ ΕΤΟΣ 2020-2021  
Συνέλευση 90/27-5-2020**

**1. ANATOMIA**

**A. Οστεολογία**

- Γενικές γνώσεις του ερειστικού ιστού
- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής της διαπλάσεως και της λειτουργίας των οστών.
- Αδρά περιγραφή των οστών του ανθρώπινου σκελετού
- Γενικές γνώσεις περί του κρανίου, της σπονδυλικής στήλης του θώρακος και της πύελου

**B. Αρθρολογία**

- Γενικές γνώσεις περί των διαρθρώσεων και συναρθρώσεων
- Γενικές γνώσεις περί της διαμορφώσεως και της λειτουργίας των αρθρώσεων του σκελετού (αρθρώσεις κεφαλής σπονδυλικής στήλης θώρακος άνω και κάτω άκρων περιγραφή των κινήσεων των αρθρώσεων και κινούντες μύες).

**Γ. Μυϊκό Σύστημα**

- Γενικές γνώσεις περί της μορφολογίας της κατασκευής και της λειτουργίας των γραμμωτών μυών
- Μύες του σώματος κατά χώρες (κεφαλής, τραχήλου, θώρακος, κοιλιάς, άνω και κάτω άκρων)
- Ενέργεια κάθε μυός κατά τις κινήσεις του σώματος και των μελών αυτού

**Δ. Σπλαχνολογία**

- Αδρά περιγραφή από απόψεως μορφής θέσεως και λειτουργίας των οργάνων του πεπτικού- αναπνευστικού και ουροποιογεννητικού συστήματος.

**E. Κυκλοφοριακό Σύστημα**

- Αδρά περιγραφή της καρδιάς, των αρτηριών, των φλεβών, των τριχοειδών αγγείων και λεμφαγγείων

**ΣΤ. Νευρικό Σύστημα**

- Αδρά περιγραφή του εγκεφάλου του νωτιαίου μυελού των εγκεφαλικών και νωτιαίων νεύρων.

**2. ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ**

- Προπονητικοί στόχοι- Δόμηση της Προπόνησης-Μέθοδοι Προπόνησης - Αρχές προπόνησης
- Αθλητική Τεχνική και προπόνηση τεχνικής
- Φυσική κατάσταση και προπόνηση Φυσικής κατάστασης (Δύναμη , Ταχύτητα, Αντοχή, Ευκινησία)
- Τακτική και προπόνηση τακτικής
- Περιοδικότητα- Κύκλοι Προπόνησης

### **3. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**

- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική: Βασικές έννοιες και αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης, κλάδοι της Παιδαγωγικής, μέθοδοι έρευνας της παιδαγωγικής επιστήμης.
- Παιδαγωγική διαδικασία: δομικά γνωρίσματα, προϋποθέσεις, παιδαγωγικό ζεύγος
- Ιστορική εξέλιξη του φαινομένου της αγωγής. Διαχρονικοί παράγοντες που καθιστούν την αγωγή αναγκαία και δυνατή
- Αναπτυξιακά στοιχεία για το/τη μαθητή/-ήτρια: Βασικά χαρακτηριστικά της νοητικής, ψυχο-κοινωνικής και κινητικής ανάπτυξης μαθητών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Ο Εκπαιδευτικός: Προσωπικότητα, τυπολογίες εκπαιδευτικών, χαρακτηριστικά ιδανικού δασκάλου, ρόλος, βασικές προϋποθέσεις του εκπαιδευτικού
- Σκοποί και μέσα αγωγής και μάθησης/Αναλυτικά Προγράμματα φυσικής αγωγής
- Τα κίνητρα και η παρακίνηση στην εκπαίδευση/Φυσική Αγωγή. Ανάπτυξη ενός θετικού κλίματος κινήτρων και Αγωγή για μια δια βίου άσκηση
- Η διάγνωση, η μέτρηση και η αξιολόγηση ως παιδαγωγικές διαδικασίες
- Έλεγχος και διοίκηση της τάξης / Αντιμετώπιση και διαχείριση των κρίσεων στη σχολική τάξη